



Stichting **SPOM**

Samenwerkingsbestuur

Primair Onderwijs

Maas en Waal

Schorsing en verwijdering

Stichting Samenwerkingsbestuur Primair Onderwijs Maas en Waal
Oktober 2015

Schorsing en verwijdering

Protocol

Dit Protocol is bedoeld voor de directeur die wil weten welke stappen gezet dienen te worden indien hij of zij overweegt om over te gaan tot schorsing of verwijdering. Het is een combinatie van SPOM-specifieke maatregelen en wettelijke vereisten; vandaar dat er ook af en toe wettelijk/juridische omschrijvingen zijn opgenomen.

Gronden van schorsing of verwijdering

Er bestaan voor de scholen van SPOM vijf gronden om een leerling te verwijderen:

1. De school kan niet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling voldoen. Er is sprake van een duidelijke stagnatie in de ontwikkeling en/of het belang van het kind wordt geschaad bij langer verblijf op school.
2. Een kind doet zo'n groot beroep op de mogelijkheden van een school en/of de individuele leerkracht dat daarmee de onderwijsbehoeften van andere kinderen in gevaar komen.
3. De gedragsproblemen van een kind zijn dermate ernstig, dat hetzij de veiligheid van het betreffende kind, hetzij de veiligheid van andere kinderen in gevaar komt.
4. Er is sprake van ernstig wangedrag van de leerling of de ouders. Bij de beoordeling of er sprake is van ernstig wangedrag is de gedragscode van SPOM '*Thuis op school*' leidend (voor ouders te vinden op de website van de school).
5. Het gedrag van de leerling of de ouders is in strijd met de grondslag van de school (geldt alleen voor bijzonder onderwijs).

Opvoedkundige en ordemaatregelen

Wanneer een leerling de gedragsregels overtreedt die binnen een school gelden, dan kan hierop worden gereageerd met een opvoedkundige maatregel of een ordemaatregel. Opvoedkundige maatregelen zijn pedagogische handelingen, die kunnen worden uitgevoerd door een leerkracht, zoals het geven van een time-out, het aanspreken van een leerling na de les, of het geven van strafwerk.

Ordemaatregelen raken de rechtspositie van leerlingen en worden door het bestuur opgelegd. In oplopende mate van zwaarte:

- schriftelijke berisping;
- overplaatsing naar een andere klas of een andere SPOM-school;
- schorsing;
- verwijdering.

Schorsing

Wanneer besloten wordt om een leerling te schorsen, dan betekent dit dat de leerling tijdelijk het recht op deelname aan het onderwijs wordt onttrokken. Schorsing is geregeld in artikel 40c WPO en artikel 40e WEC. In deze artikelen is bepaald dat met opgave van redenen een leerling voor *ten hoogste één week* geschorst kan worden.

De stappen die dienen te worden gezet zijn als volgt:

1. De directeur neemt kennis van de klachten/problemen, hoort de groepsleraar en IB-er.
2. De directeur hoort de ouders. De directeur informeert de ouders over de mogelijkheid om tot schorsing en verwijdering over te gaan, zoals ook in de schoolgids vermeld staat. De ouders worden tevens op de hoogte gesteld van de klachtenregeling.
3. De directeur informeert de bestuurder van SPOM voordat de procedure in gang gezet wordt.
4. Als de omstandigheden ertoe leiden dat de leerling per direct moet worden geschorst, is het verstandig om de schorsingsdagen te gebruiken over het vervolgtraject.

5. Er wordt een schriftelijk schorsingsbesluit opgesteld. Hierin zijn de redenen van de schorsing opgenomen. Dit schorsingsbesluit wordt verstuurd aan de ouders en in afschrift aan inspectie en bestuurder.
In dit schorsingsbesluit moet staan dat als de ouders het niet eens zijn met dit besluit dat zij een bezwaarschrift kunnen indienen (openbare scholen) dan wel dit besluit kunnen aanvechten bij de rechter.
6. De directeur informeert de leerplichtambtenaar en het samenwerkingsverband over de problemen, zodat zij betrokken kunnen worden bij de aanpak.
7. De school zorgt ervoor dat de leerling geen achterstand oploopt en zorgt voor lesmateriaal.

Verwijdering

De verwijdering van een leerling is geregeld in artikel 40 lid 11 WPO en artikel 40 lid 18 WEC. Verwijdering is een ingrijpende maatregel, zowel voor de school als voor de leerling en diens ouders. Het besluit tot verwijdering wordt genomen door de bestuurder van SPOM. Het is niet noodzakelijk dat aan de verwijdering een schorsing vooraf gaat, het kan uiteraard wel.

1. Vraag alvorens tot verwijdering te besluiten de mening van leerkracht, team, de bestuurder van SPOM en het Ondersteuningsplatform. Bemiddeling is mogelijk door een trajectbegeleider van het Ondersteuningsplatform, maar ook door onafhankelijke Onderwijsconsulenten. Ook ouders kunnen een Onderwijsconsulent inschakelen. Vraag ook de mening van de Inspecteur van Onderwijs en leg dit vast.
2. Indien er geen aanleiding is om een laatste keer te proberen de situatie op te lossen, besluit dan tot het *voornemen tot verwijdering*. Het is aan te bevelen om het onderwijskundig rapport over de leerling opgesteld te hebben.
3. Nodig de ouders schriftelijk uit voor een gesprek over het voornemen tot verwijdering.
4. Ouders en school hebben elkaar in de voorgaande periode regelmatig gesproken. In dit gesprek horen de ouders dat de school niet langer bereid is de oplossing op de huidige school te zoeken. Redenen en doel van het gesprek worden uitgelegd, alsmede de verdere procedure en de mogelijkheid van bezwaar. Maak een verslag van dit gesprek.
5. Vormt het gesprek geen reden om van dit voornemen af te zien, deel dit dan schriftelijk en onderbouwd mee en voeg het gespreksverslag toe.
6. Breng leerplicht en Onderwijsinspectie op de hoogte.
7. De bestuurder verstuurt het verwijderingsbesluit. In het verwijderingsbesluit staat:
 - datum van verwijdering;
 - motieven van verwijdering (er wordt hierin een afweging gemaakt tussen het belang van de school en het belang van de leerling);
 - welke school is bereid om de leerling toe te laten;
 - bezwaarclausule.
8. De leerling heeft geen toegang tot de school. Let op (uit de wet WPO): *Definitieve verwijdering van een leerling, vindt niet plaats dan nadat het bevoegd gezag ervoor heeft zorggedragen dat een basisschool, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs, een instelling, een school voor voortgezet onderwijs, bereid is de leerling toe te laten*. Dit betekent dat de school als het voornemens is om een leerling te plaatsen op het S(B)O er een toelaatbaarheidsverklaring moet zijn aangevraagd, dan wel dat er een akkoord moet zijn over een tijdelijke plaatsing (observatie- of crisisplaatsing).
9. De ouders kunnen bezwaar maken binnen zes weken bij:
 - het bestuur (binnen vier weken dient het bestuur te reageren);
 - na afwijzing van bestuur bij de bestuursrechter (openbare school) of de civiele rechter (bijzondere school);
 - geschillencommissie Passend Onderwijs (deze brengt binnen tien weken een niet-bindend advies uit);
 - College Rechten van de Mens (laatste optie; niet bindend).

