

Jaarplan/Jaarverslag de Tweestroom



Naam school: De Tweestroom

Schooljaar: 2022-2023

Ambities Groeiplan

- *De Basis op orde*
- *De Brede ontwikkeling*
- *Blijvend in beweging*
- *Bekwame en betrokken mensen*

Ambities schoolplan

1. Gepersonaliseerd leren.

Kinderen hebben, om gelijke kansen te krijgen om zich naar hun mogelijkheden te ontwikkelen, recht op ongelijke behandeling in onderwijs en opvoeding”.

2. Leren zichtbaar maken.

Kinderen weten *dát* ze leren en *wát* ze leren.

3. Kritische leerhouding verder ontwikkelen (eigenaarschap).

Kinderen weten *dát* ze leren, *wát* ze leren en hoe ze dat kunnen bereiken.

4. Werken Kernconcepten verder uitwerken en borgen.

Aansluiten bij de beleving van kinderen en hun natuurlijke drang om te ontdekken.

5. Educatief partnerschap ouders.

Opvoeding en onderwijs zijn een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school. We een gemeenschappelijke inspanningsverplichting en streven hetzelfde doel na: de optimale ontwikkeling van het kind.

Jaarplan		Jaarverslag	
Jaar	2022-2023	Jaar	2022-2023
School	De Tweestroom	School	De Tweestroom
Schoolleider	Caroline van den Heuvel	Schoolleider	Caroline van den Heuvel
Datum	07-06-2022	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat het resultaat is van de vragenlijst sociale veiligheid kinderen en eventuele andere vragenlijsten. 2. Welke voornemens we hebben in relatie tot het schoolplan/Groeiplan en de zelfevaluatie. 3. De plannen met betrekking tot de inzet van de NPO-gelden. <p>De belangrijkste verbeterpunten werken we nader uit.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten en plannen.</p> <p>Bij de belangrijkste verbeterpunten geven we aan wat de stand van zaken is, welke activiteiten ondernomen zijn en wat het resultaat daarvan is.</p>

Thema	School & financiën				Thema	School & financiën
Financiën: beschikbare NPO- gelden	€14211,- (+ €10363) €5088,- (vanuit gemeente WMW)					
Financiën: eigen vermogen en inzet	€15600,-					
Leerlingenaantallen Per 1 oktober	1-10-2019	1-10-2020	1-10-2021	1-10-2022	Opmerkingen	
	56	41	37	43		

Thema	School & omgeving Kwantitatieve gegevens personeel				Thema	School & omgeving Kwantitatieve gegevens personeel
Aantal mannen OP	1				Opmerkingen	
Aantal vrouwen OP	4					
Aantal mannen OOP	0					
Aantal vrouwen OOP	3					
Aantal uitstromers	1					
Aantal nieuwkomers	1					
Aantal BHV'ers	3					
Aantal geplande FG's/ groeigesprekken	10				Aantal uitgevoerde FG's/ groei-gesprekken	

Aantal geplande BG's	1	Aantal uitgevoerde BG's	
----------------------	---	-------------------------	--

Conclusies van de zelfevaluatie beleidsterreinen in 2021-2022 (keuze uit de verschillende beleidsterreinen van de inspectie, evalueer elk jaar een aantal met je team/externen)

	Beleidsterrein	Aandachtsveld	Verbeterpunt
1	Onderwijsproces	Aanbod	Visie en aanbod op burgerschapsonderwijs. Vervolg spelontwikkeling/ aanbod leerjaar 1/2
2	Onderwijsproces	Pedagogisch- didactisch handelen	Talentontwikkeling
3	Veiligheid en schoolklimaat	Schoolklimaat	Visie en aanbod op burgerschapsonderwijs

Afgenomen vragenlijsten in 2021-2022

	Vragenlijst	Score Waardering	Aandachtsveld	Verbeterpunt
1	Sociale veiligheid leerlingen (2021-2022)	Zie resultaten ZIEN		
2	Oudertevredenheids-onderzoek	Zie resultaten OTO		

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie
Beleidsterrein	Onderwijsproces - aanbod (vervolg 2021-2022)	
Verbeterpunt (wat)	Spelontwikkeling jonge kind	
Gewenste situatie (doel)	-Bij het spelen is de kleuter actief: herhaalt, varieert, combineert naar eigen believen en inzichten. -De leerkracht/ begeleider observeert en probeert d.m.v. passende interventies de leerlingen naar een hoger niveau van spel te krijgen (van manipulerend , naar functioneel, naar symbolisch tot sociaal). -De leerkracht/begeleider kan situaties voor structureren, voorbereiden met het kind, kan zelf (volgend) meespelen en in het spel steun bieden. Tot zelf de regie voeren over de spelsituatie. Dit is afhankelijk van de spelbehoefte van het kind.	
Activiteiten (hoe)	-Hoeken binnen het thema doelgericht aanbieden. -Woordenschat vergroten. -Begeleid spel door een externe begeleider. -Leerkracht professionalisering in begeleid spelen door externe begeleider -Kwaliteitskaart aanbod leerjaar 1/2 schrijven.	

Interventies vanuit keuzemenu NPO	B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren <ul style="list-style-type: none"> Instructie in kleine groepen (leerwinst +4) D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen <ul style="list-style-type: none"> Samenwerkend leren (leerwinst +5) 					
Betrokkenen (wie)	Franca, Linda, Dieke en begeleider					
Periode (wanneer)	Augustus 2022 tot februari 2023					
Eigenaar (wie)	Franca					
Kosten (hoeveel)	Vanuit NPO-gelden Verwachte kosten €2475,- Focus Jonge kind – Marijke Bertu					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Observaties bijgehouden in KIJK. Oudergesprekken.					
Borging (hoe)	Observatielijsten KIJK. Observaties van de leerkrachten. Groepsbesprekingen. Kwaliteitskaart aanbod leerjaar jonge kind.	Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie				
Beleidsterrein	Onderwijsproces – aanbod Veiligheid en schoolklimaat - schoolklimaat					
Verbeterpunt (wat)	Burgerschapsonderwijs					
Gewenste situatie (doel)	-Eind oktober 2022 is onze visie beschreven op burgerschapsonderwijs. -In januari 2023 is in een plan van aanpak beschreven hoe we met onze leerlingen werken aan sociale en maatschappelijke competenties					
Activiteiten (hoe)	-Visievorming burgerschapsonderwijs, welke elementen hebben we al beschreven binnen onze visie en welke elementen willen we nog toevoegen? -In kaart brengen van burgerschapsonderwijs binnen ons onderwijs. -In kaart brengen welke onderdelen van burgerschapsonderwijs we nog moeten integreren binnen ons onderwijs. -Plan van aanpak maken hoe en wanneer we deze aanvullingen gaan integreren binnen ons onderwijs.					
Betrokkenen (wie)	Team					
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023					
Eigenaar (wie)	Caroline					

Kosten (hoeveel)	Nog nader te bepalen, eventuele kosten voor aanschaf aanvullende materialen.					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Januari 2023 plan van aanpak Juni 2023 tussenevaluatie uitvoering plan van aanpak					
Borging (hoe)	Zelfevaluatie Schooljaar 2023/2024 kwaliteitskaart opstellen.	Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie				
Beleidsterrein	Onderwijsproces – zicht op ontwikkeling en begeleiding Sturen, kwaliteitszorg en ambitie – uitvoering en kwaliteitscultuur					
Verbeterpunt (wat)	Kindplan en ouderbetrokkenheid Vanuit OTO Informatie en communicatie: Ik word goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn zoon/dochter. 3.09 Gemiddeld De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding. 3.14 Gemiddeld Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school. 3.14 Gemiddeld Ik ben tevreden over de nieuwsberichten die ik ontvang. 3.18 Gemiddeld De school informeert ouders over haar doelstellingen en verbeteractiviteiten. 3.14 Gemiddeld					
Gewenste situatie (doel)	-De ouders zijn betrokken bij de activiteiten van school en hebben een actieve inbreng. -De ouders worden goed geïnformeerd over de vorderingen van hun kind(eren). -De school houdt geboden ondersteuning en de effecten daarvan systematisch bij en communiceert dit met ouders. -Ouderportaal van Parnassys is opengesteld voor ouders.					
Activiteiten (hoe)	-Parnassys ouderportaal wordt open gesteld voor ouders op de onderdelen notities ontwikkelgesprekken, belemmerende en stimulerende factoren en geboden ondersteuning en effect(en). -Doorontwikkeling Rapportfolio -2 ouderavonden 7 september en 9 maart. -2 thema koffieochtenden organiseren voor ouders.					
Interventies vanuit keuzemenu NPO	F. Faciliteiten en randvoorwaarden <ul style="list-style-type: none"> Ouderbetrokkenheid (leerwinst +4) 					

Betrokkenen (wie)	Leerkrachten, intern begeleider, directie, ouders.					
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023					
Eigenaar (wie)	Caroline					
Kosten (hoeveel)	Vanuit NPO-gelden €1,06 per leerling per schooljaar Kosten scholing Implementatie ouderportaal Parnassys, nader te bepalen. (complete scholing €715)					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Unitbesprekingen Ouderpeiling(en) Oudertevredenheidsonderzoek (1 x per 4 jaar)					
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart zicht op ontwikkeling	Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie				
Beleidsterrein	Onderwijsproces – aanbod					
Verbeterpunt (wat)	Techniekonderwijs					
Gewenste situatie (doel)	-De leerkrachten zijn gegroeid in hun didactische vaardigheden en kennis m.b.t. techniekonderwijs. -De leerlingen krijgen zowel moderne als traditionele technieken aangeboden binnen de kernconcepten Energie en Evenwicht en Kringloop. -De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren. -De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.					
Activiteiten (hoe)	Zie beschrijving in plan van Techlokaal Iedere dinsdagmiddag aanbod Techniek passend bij de doelen van de kernconcepten Energie en Evenwicht en Kringloop.					
Interventies vanuit keuzemenu NPO	C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen. <ul style="list-style-type: none"> Cultuureducatie (leerwinst +4) 					
Betrokkenen (wie)	Techlokaal Maas & Waal Mireille Roelofs en vrijwilligers, de leerkrachten					
Periode (wanneer)	Augustus 2022-december 2022 Iedere dinsdagmiddag tijdens kernconcept.					
Eigenaar (wie)	Het hele team en Techlokaal Maas en Waal.					

Kosten (hoeveel)	Vanuit NPO-gelden gemeente West Maas en Waal Verwachte kosten €5000,-					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Eindevaluatie tijdens teamvergadering in december/januari					
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart Kernconcepten schrijven, onderdeel Techniek, integratie techniek tijdens kernconcepten.	Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie				
Beleidsterrein	Onderwijsproces – pedagogisch- didactisch handelen					
Verbeterpunt (wat)	Executieve functies					
Gewenste situatie (doel)	-Leraren laten zien hoe je metacognitieve en zelfregulerende strategieën effectief inzet door hun eigen denkprocessen aan de leerlingen voor te doen (modellering) - De leerlingen krijgen de volgende functies expliciet aangeleerd; Volgehouden aandacht, Taakinitiatie en Doelgericht doorzettingsvermogen					
Activiteiten (hoe)	-E-wise cursus executieve functies. -Schoolbezoeken scholen binnen Groeisaam. -Verdieping 3 genoemde executieve functies. -Kinderen leerdoelen laten stellen, dit bespreekbaar maken tijdens de ontwikkelgesprekken. -Spellen spelen/ activiteiten doen om de verschillende functies te versterken.					
	D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen <ul style="list-style-type: none"> • Metacognitie en zelfregulerend leren (leerwinst +7) • Samenwerkend leren (leerwinst +5) 					
Betrokkenen (wie)	Hele team, expertise van andere scholen (St. Victorschool en de Oversteek)					
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023 vervolg andere functies schooljaren 2023-2024/2024-2025					
Eigenaar (wie)	Caroline					
Kosten (hoeveel)	Vanuit NPO-gelden Verwachte kosten €500,- voor aanschaf spellen. Vervangingskosten om op andere scholen te kijken.					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Juli 2023					
Borging (hoe)	Plan voor komende jaren wegzetten in het schoolplan 23-26	Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Overige verbeterpunten					Toelichting en evaluatie
		Wie	Wanneer	Kosten	
1	Leesmotivatie	Leesmediacoach Coördinator lezen	2022-2023		
2	Kwaliteitskaart PO-VO advisering	Pauline, Marjolein, Cath en Caroline	2022-2023		
3	Digitale geletterdheid	N.t.b. beschrijving in schoolplan 2023-2026	2023-2024		
4	Formatief assessment	N.t.b. beschrijving in schoolplan 2023-2026	Nader te bepalen		
5	Leerlijn creatief	n.t.b. beschrijving in schoolplan 2023-2026	2023-2024		

Professionalisering					Gevolgde professionalisering
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Interne cyclus Lessonstudy rekenen	Allen	19-09 voorbereiden 20-09 en 22-09 uitvoering	Eventuele vervangingskosten	
2	Lessonstudy o.b.v. Sandra Loos Spelling	Allen	7-11 en 28-11 november	€1000,-	
3	Lessonstudy o.b.v. Sandra Loos Begrijpend lezen	Allen	20-03 en 27-03	€1000,-	
4	E-wise cursus: Executieve functies, ondersteuning in de klas	Allen	Voor studiedag 19 september	Abonnement E-wise per leerkracht €204,-	

Planning: zelfevaluatie beleidsterreinen (keuze uit de verschillende beleidsterreinen van de inspectie, evalueer elk jaar een aantal met je team/ externen)					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Onderwijsproces	Allen	21 maart 2023	Zelfevaluatie bespreken met werkvorm	
2	Veiligheid en schoolklimaat Onderwijsresultaten	Allen	2023-2024		

3	Sturen, kwaliteitszorg en ambitie	Allen	2024-2025		
4	Hele zelfevaluatie	Caroline	Oktober 2022 Maart 2023	Kwaliteitsgesprekken met IB'er, bestuurder en kwaliteitsmedewerker	

Geplande vragenlijsten					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Sociale veiligheid leerlingen				
2	Medewerkerstevredenheidsonderzoek				

Overige zaken (indien van toepassing)		Overige zaken
Huisvesting/beheer	Nieuwbouw MFA	



**Formulier goedkeuring
'jaarplan + inzet NPO gelden 2022-2023'**

School
Adres
Postcode/plaats

De Tweestroom
Kerkstraat 27
6628 AB Altforst

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad
van basisschool De Tweestroom
goedkeuring te geven aan het jaarplan en de inzet
van de NPO gelden 2022-2023.

Namens de MR
Franca Peeters-de Vaan
(voorzitter)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Franca Peeters-de Vaan', is written over a horizontal line.

Altforst, 30 juni 2022