

Jaarplan/Jaarverslag Groeisaam



Naam school: De Tweestroom

Schooljaar: 2023-2024

Ambities Groeiplan	Ambities schoolplan
<ul style="list-style-type: none"> • De Basis op orde • De Brede ontwikkeling • Blijvend in beweging • Bekwame en betrokken mensen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gepersonaliseerd leren • Leesontwikkeling • Borging ingezette ontwikkelingen • Executieve functies

Jaarplan		Jaarverslag	
Jaar	2023-2024	Jaar	
School	De Tweestroom	School	
Schoolleider	Caroline van den Heuvel	Schoolleider	
Datum	24-04-2023	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat het resultaat is van de vragenlijst sociale veiligheid kinderen en eventuele andere vragenlijsten. 2. Welke voornemens we hebben in relatie tot het schoolplan/Groeiplan en de zelfevaluatie. <p>De belangrijkste verbeterpunten werken we nader uit.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten en plannen.</p> <p>Bij de belangrijkste verbeterpunten geven we aan wat de stand van zaken is, welke activiteiten ondernomen zijn en wat het resultaat daarvan is.</p>

Thema	School & financiën				Thema	School & financiën
Financiën: eigen vermogen en inzet	€6112 voor opvangen negatief saldo begroting.					
Leerlingenaantallen Per februari	1-2-2020	1-2-2021	1-10-2022	1-2-2023	Opmerkingen	Mogelijke trends en verklaringen?
	48	33	42	38		

Twee sterke kanten	-Zicht op ontwikkeling -Pedagogisch klimaat	Opmerkingen
Twee zwakke kanten	-Continuïteit in leerkrachten i.c.m. gepersonaliseerd leren. -Resultaten leerjaar 6,7,8	

Twee kansen	-Gezamenlijke directeur voor de Tweestroom en de Octopus -Toekomstgericht onderwijs		
Twee bedreigingen	-Toekomst van de school/ leerlingaantal -Continuïteit in leerkrachten		
Opbrengsten (beleidsvoornemens)		Opbrengsten (kengetallen)	Zie bijlage

Thema	School & omgeving Kwantitatieve gegevens personeel	Thema	School & omgeving Kwantitatieve gegevens personeel
Aantal mannen OP	1	Opmerkingen	
Aantal vrouwen OP	5		
Aantal mannen OOP	0		
Aantal vrouwen OOP	2		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV'ers	3		
Aantal geplande FG's/ groeigesprekken	8	Aantal uitgevoerde FG's/ groei-gesprekken	
Aantal geplande BG's	1	Aantal uitgevoerde BG's	

Conclusies van de zelfevaluatie beleidsterreinen in 2022-2023 (keuze uit de verschillende beleidsterreinen van de inspectie, evalueer elk jaar een aantal met je team/externen)			
	Beleidssterrein	Aandachtsveld	Verbeterpunt
1	Veiligheid en schoolklimaat	Veiligheid	De school heeft een gezamenlijk gedragen beleid over het schoolklimaat geformuleerd. Dit is herkenbaar in de gehele school.
2	Onderwijsproces	Aanbod	Er is een visie op aanbod burgerschap en de school weet wat ze met het aanbod wil bereiken.

Afgenomen vragenlijsten in 2022-2023																			
	Vragenlijst	Score	Aandachtsveld	Verbeterpunt															
1	Sociale veiligheid leerlingen (2022-2023)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Gemiddeld cijfer</th> <th>Aantal respondenten</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Algemene tevredenheid</td> <td>7,2</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Welbevinden</td> <td>6,2</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Ervaren veiligheid</td> <td>7,9</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Aantasting veiligheid</td> <td>8,4</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>		Gemiddeld cijfer	Aantal respondenten	Algemene tevredenheid	7,2	13	Welbevinden	6,2	13	Ervaren veiligheid	7,9	13	Aantasting veiligheid	8,4	13	-Gehoord en gezien voelen door de leerkracht.	-Continuïteit van leerkrachten.
	Gemiddeld cijfer	Aantal respondenten																	
Algemene tevredenheid	7,2	13																	
Welbevinden	6,2	13																	
Ervaren veiligheid	7,9	13																	
Aantasting veiligheid	8,4	13																	
2	Veiligheid en tevredenheid medewerkers 2023																		

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie								
Beleidsterrein	Onderwijsproces									
Verbeterpunt (wat)	Gepersonaliseerd leren; -Weektaak -Huiswerk -Rapportfolio									
Gewenste situatie (doel)	-Ieder kind heeft in leerjaar 5 t/m 8 persoonlijke taken op zijn weektaak staan. -De leerkracht heeft een overzicht waarop per kind de persoonlijke taken staan beschreven. -De persoonlijke taken worden minimaal 1 keer per kwartaal geëvalueerd. (voor ieder ontwikkelgesprek). -In januari 2024 is er een kwaliteitskaart huiswerk/presenteren voor leerjaar 7 en 8. -Voor de herfstvakantie is er plan van aanpak met tijdsplanning wat leerjaar 7 en 8 aan huiswerk meekrijgen en wat ze moeten presenteren. -Vanaf na de herfstvakantie krijgt ieder kind van leerjaar 7 en 8 wekelijks huiswerk mee. -De kinderen hebben inzicht in hun eigen ontwikkeling, d.m.v. eigen leerdoelen gesteld in Rapportfolio. -De ouders worden goed geïnformeerd over de vorderingen van hun kind(eren). -De school houdt geboden ondersteuning en de effecten daarvan systematisch bij en communiceert dit met ouders. -Einde schooljaar is er een kwaliteitskaart zicht op ontwikkeling.									
Activiteiten (hoe)	-Teamvergadering september/nov: Input voor doorgaande lijn huiswerk en presenteren. -Overzicht persoonlijke taken per kind maken. -Plan van aanpak en kwaliteitskaart maken door leerkrachten unit 2. -Studiedag 10 nov: eerste opzet kwaliteitskaart huiswerk en presenteren bespreken. -Studiedag 26 maart: kwaliteitskaart huiswerk en presenteren vaststellen. -Kwaliteitskaart zicht op ontwikkeling schrijven en vaststellen op studiedag 27 mei.									
Betrokkenen (wie)	Allen voor bespreken doorgaande lijn vanuit visie.									
Periode (wanneer)	Huiswerk, presenteren januari 2024 Rapportfolio eind schooljaar 2023-2024									
Eigenaar (wie)	Kwaliteitskaart huiswerk en presenteren (leerkrachten unit 2) Ouderportaal (Pauline)									
Kosten (hoeveel)	Standaard licentiekosten Rapportfolio									
Evaluatie (wanneer)(hoe)	Tussen- en eindevaluatie jaarplan februari/ juni 2024 Unitbesprekingen									
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart huiswerk en presenteren. Kwaliteitskaart zicht op ontwikkeling.					Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	n.v.t.

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie				
Beleidsterrein	Onderwijsproces – aanbod Veiligheid en schoolklimaat - schoolklimaat					
Verbeterpunt (wat)	Borging ingezette ontwikkelingen; -Burgerschapsonderwijs -Taalonderwijs					
Gewenste situatie (doel)	<u>Burgerschapsonderwijs</u> -De kwaliteitskaart burgerschapsonderwijs voldoet aan de wettelijke bepalingen. -De leerlingenraad heeft een structurele functie binnen onze organisatie. -De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. -De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en leren met argumenten te reageren. -De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan. <u>Taalonderwijs</u> -Woord benoemen en grammatica wordt gegeven volgens de Montessorimethodiek. -Een gedeelte van de taaldoosjes worden aangeboden binnen de thema's van de kernconcepten. -De kinderen kiezen een eigen taaldoosje tijdens zelfstandig werken.					
Activiteiten (hoe)	-De kwaliteitskaart burgerschapsonderwijs aanvullen en wijzigen. -De leerlingenraad positioneren binnen de school d.mv. taken en verantwoordelijkheden te bespreken en een jaarplanning te maken. -De identiteitskisten structureel inplannen tijdens de kernconcepten. -Per kernconcept een debat of andere werkvorm organiseren om discussie, argumentatie en meningsvorming te stimuleren. -Per kernconcept een planning maken welke taaldoosjes aanbod komen. -Stapsgewijs de methodiek van Montessori aanleren aan de kinderen. -Verschillende werkvormen inzetten om te oefenen met woordbenoemen en grammatica. -Tijdens teamvergaderingen/ studiedagen ervaringen met elkaar delen.					
Betrokkenen (wie)	Allen					
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024					
Eigenaar (wie)	Burgerschapsonderwijs (directeur), taalonderwijs (coördinator taalonderwijs)					
Kosten (hoeveel)	n.t.b. aanschaf materialen woordbenoemen/ grammatica					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tussen- en eindevaluatie jaarplan februari/ juni 2024					
Borging (hoe)	Met de kwaliteitskaarten burgerschapsonderwijs en taalonderwijs	Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	N.v.t

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie				
Beleidsterrein	Onderwijs-aanbod					
Verbeterpunt (wat)	Leesontwikkeling www.lezeninhetpo.nl (8 bouwstenen)					
Gewenste situatie (doel)	-De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten. -De leerkracht biedt een variatie aan teksten. -De leerkracht biedt rijke en betekenisvolle teksten aan. -De leerkracht gebruikt verschillende werkvormen op leesmotivatie te bevorderen. -Er is een rijke en aantrekkelijke leesomgeving binnen de school.					
Activiteiten (hoe)	-Minimaal 1 keer per maand wordt een werkvorm uit het werkvormenboek leesbevordering aangeboden aan alle leerlingen op niveau. -Ervaringen van de verschillende werkvormen worden onderling gedeeld binnen het team. -Bij ieder kernconcept worden passende boeken en teksten gezocht en deze worden gepromoot. -Met de leerlingenraad wordt een plan gemaakt hoe we de leesomgeving binnen de school aantrekkelijker kunnen maken. -De leerlingen krijgen instructie op de Nieuwsbegrip XL teksten. -Binnen rapportfolio krijgt leesbevordering een plekje.					
Betrokkenen (wie)	Allen					
Periode (wanneer)	Schooljaar 2023-2024					
Eigenaar (wie)	Coördinator aanvankelijk/ technisch/ begrijpend lezen.					
Kosten (hoeveel)	n.v.t.					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tussen- en eindevaluatie jaarplan februari/ juni 2024 Monitor leesmediacoach bibliotheek					
Borging (hoe)	Terug laten komen tijdens studiedagen of teamvergaderingen door coördinator aanvankelijk/ technisch/ begrijpend lezen.					Afgerond

Overige verbeterpunten					Toelichting en evaluatie
		Wie	Wanneer	Kosten	
1	Digitale geletterdheid	ICT-coördinator	Schooljaar 23-24		
2	Oriëntatie samenwerking de Octopus	Directeur met de teams	Schooljaar 23-24		
3	Voortgang spelontwikkeling leerjaar 1,2		Schooljaar 23-24		
4	Rekenonderwijs leerjaar 3 en 4, domeinen getalbegrip en hoofdrekenen	Franca, Marjolein en rekencoördinator	Schooljaar 23-24		
5					

Professionalisering					Gevolgte professionalisering
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Interne cyclus Lessonstudy	Allen		Eventuele vervangingskosten	
2	Individuele E-wise cursussen, besproken tijdens groeigesprekken.	Allen		Abonnement E-wise per leerkracht €204,-	
3					

Planning: zelfevaluatie beleidsterreinen (keuze uit de verschillende beleidsterreinen van de inspectie, evalueer elk jaar een aantal met je team/ externen)					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Kwaliteitsgebied onderwijsproces -aanbod -zicht op ontwikkeling en begeleiding -pedagogisch en didactisch handelen -afsluiting	Allen	Studiedag		
2	Gehele zelfevaluatie	Directeur	Voor kwaliteitsgesprek najaar		
3	Gehele zelfevaluatie	Directeur	Voor kwaliteitsgesprek voorjaar		

Geplande vragenlijsten					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Sociale veiligheid leerlingen (voor 1 mei 2024)	Leerlingen lj 6,7,8	November 2023		
2	RI&E	Directeur	Januari 2024		