



Pestprotocol Pestbeleid van de school

De betrokken partijen:

Bij pesten gaat het niet alleen om de 'pester' en de 'gepeste'. De pester zorgt er namelijk voor dat anderen ook zullen mee pesten om bij de groep te horen.

Pester

Pesters komen heel zelfzeker over. Het lukt hen zelf zo goed dat ze anderen kunnen betrekken in hun pestactiviteiten. De pester is meestal een populair persoon die zich stoer gedraagt. Hij is een opstandig type die uitkomt voor zijn mening. De pester heeft moeite met regels en grenzen. Toch is hij minder zeker over zichzelf dan hij zich voordoeet. Het pestgedrag dient meer als afleiding voor zijn eigen problemen. Het slachtoffer is vaak een uitlaatklep voor de frustraties van de pester.

Gepeste

Vaak is degene die gepest wordt 'anders dan de anderen'. Dat 'anders-zijn' kan gebaseerd zijn op uiterlijke kenmerken (een bril dragen, ouderwetse kleren aan hebben), maar vooral op het niet beantwoorden aan de groepsnorm. Ook hobby's, taalgebruik, thuissituatie, ... kunnen een aanleiding zijn tot pesten. De meeste gepeste kinderen kunnen zich niet goed verdedigen en kunnen geen respect afdwingen van anderen. Ze zijn stil en introvert. Ze schamen zich dat ze gepest worden en houden dan ook hun mond daaromtrent. Ze hebben weinig vrienden om op terug te vallen.

Middengroep

De middengroep is zeer belangrijk. Dat zijn degene die niet pesten en niet gepest worden. Meestal willen ze populair zijn. Wanneer de middengroep reageert op het pesten, houdt het pesten waarschijnlijk op.

De middengroep is onderverdeeld in enkele kleinere groepen. Er is een groep die zich aansluit bij de pester: het pestgroepje. Zij kunnen zich aansluiten voor verschillende redenen: uit bewondering, om er voordeel uit te halen, als uitlaatklep om frustraties te uiten of uit angst om zelf gepest te worden. Er is ook een groep die het pesten niet opmerkt. Een andere groep wil er niets aandoen omdat het hen onverschillig laat, maar op deze manier stopt het pesten niet. Er is maar een hele minieme groep die reageert en opkomt voor de gepeste kinderen.



Pestprotocol

Afspraken m.b.t. respectvol gedrag/pesten

We richten ons op 3 niveaus:

1. Individueel
2. Groep
3. School

1. Individueel

Hierbij is de leerkracht vaak als eerste persoon bij betrokken. Hij/zij kan de volgende gesprekken voeren:

➤ *Incidentgesprekken*

Bij direct ingrijpen op het moment van pesten, uitgangspunt is om het incident direct te stoppen.

- Geen discussie om toeloop te vermijden.
- Leerkracht neemt momentbeslissing.
- Leerkracht keurt pesten af, maar laat zich naar beide kanten niet negatief uit over personen.
- Bij leerlingen van een andere leerkracht wordt dit direct doorgegeven.
- Groepsleerkracht voert z.s.m. een herstelgesprek.

➤ *Herstelgesprek*

Na het incident met de pester.

- Leerkracht verneemt wat er gebeurd is.
- Leerkracht geeft duidelijk aan dat we op school pesten niet tolereren.
- Als er meer leerlingen betrokken zijn, worden afzonderlijke gesprekken gevoerd om de rol van elk kind afzonderlijk te bepalen.
- Kinderen zoeken in principe eerst zelf een oplossing.
- Leerkracht geeft eventuele sanctie aan (afhankelijk van de situatie).
- Leerkracht bepaalt bij eventuele schade hoe deze hersteld moet worden.
- Leerkracht bepaalt of ouders ingeschakeld, geïnformeerd moeten worden.

➤ *Ondersteunende gesprekken*

Met (vermoedelijk) gepeste kinderen.

Leerkracht probeert signalen op te vangen, zicht te krijgen op de problematiek.

Leerkracht belooft geen geheimhouding en geeft een aanzet tot een oplossing.

Indien mogelijk worden betrokken ouders worden z.s.m. geïnformeerd en betrokken.

➤ *Begeleidende gesprekken*

Leerkracht voert deze met pester en gepeste.

Kinderen leren zicht krijgen op hun sociaal functioneren en vinden alternatieven voor hun manier van omgaan.

2. Groep

De leerkracht bevordert een positieve sfeer:

- Aan het begin van het schooljaar stelt de unit gedragsregels op die zichtbaar in de unit hangen.
- Kinderen weten het verschil tussen pesten, plagen en ruziemaken.
- Gewenst gedrag wordt beloond en agressief gedrag bestraft.
- Leerkracht draagt uit dat melden van pesten geen klikken is.
- Bij pesten betreft de leerkracht de groep bij de oplossing.
- Ouders worden betrokken bij pestproblemen.
- In het onderwijsaanbod wordt aandacht besteed aan sociaal-emotionele vorming en pedagogisch klimaat



Pestprotocol

3. School

De school informeert ouders via de schoolgids/website over afspraken m.b.t. schoolafspraken, internetprotocol en pesten.

Op onze school is Franca Peeters-de Vaan anti-pestcoördinator.

Groeisaam heeft een klachtenregeling waar in beschreven staat hoe ouders/verzorgers met een klacht kunnen handelen.

Ernstige vormen van herhaald pestgedrag, agressie en geweld.

In dit geval zal de school passende maatregelen nemen.

In het uiterste geval kan de school overgaan tot schorsing/verwijdering van een leerling. Zie hiervoor Groeisaam-protocol Schorsing en Verwijdering.